

## Методическая разработка

### РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Существующая система оценивания несовершенна и может негативно влиять на школьников. Традиционная школа предлагает всего два однозначно положительных балла, и ученики часто не понимают оценки учителя, говоря: «Вы мне тройку несправедливо поставили», «Почему у него пять, а у меня четыре?». Таким образом, этап контроля порождает львиную долю тех стрессообразующих факторов, которые необходимо снять в соответствии с принципом психологической комфортности.

Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников за счёт изменения традиционной системы оценивания. У учащихся развиваются умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки; мотивация на успех. Избавление учеников от страха перед школьным контролем и оцениванием путём создания комфортной обстановки позволяет сберечь их психическое здоровье.

На моих уроках учащиеся работают с оценочными листами. Структура оценочного листа включает традиционные элементы: наименование листа (указывается вид и тема учебной работы, класс), критерии оценки (критерии – требуемые образовательные результаты), место для самооценки школьника и оценки учителя. Завершает оценочный лист такой компонент как «характеристика уровня выполнения работы».

Оценочный лист – инструмент универсальный, им можно пользоваться при оценке различных учебных работ, в том числе и практических (лабораторных). Я составила несколько оценочных листов для практических работ по технологии и использую их на уроках. Разработка критериев оценки (оценочных листов) выполняется совместно учителем и обучающимися. Предложение готовых листов не совсем правильно. В крайнем случае, следует обсудить критерии устно, а затем выдать готовые листы.

Первые впечатления и результаты: девочки строже, серьёзнее и объективнее относятся к оценке своей работы; повышается уровень дисциплины и качество работы.

Ребята активно участвуют в процессе оценивания, поэтому по данным анкетирования, более 90% учащихся считают, что отметки на уроках выставляются справедливо, одобряют стиль ведения уроков и форму оценивания.

Я предлагаю и делюсь тем, что у меня получилось.

#### **Оценочный лист 1**

Практическая работа «Выполнение вышивки»

Ученицы \_\_ класса \_\_\_\_\_

№	Критерии для оценки	Количество баллов	Самооценка	Оценка учителя
1	Умение правильно подготовиться к работе: – подбор материалов, инструментов и приспособлений – организация рабочего места	1		
		1		
2	Умение аккуратно оформить работу	1		
3	Умение работать самостоятельно	1		
4	Умение уважать окружающих, соблюдая дисциплину на уроке	1		

5	Умение соблюдать охрану труда	1		
6	Умение правильно определять порядок работы	1		
7	Умение ориентироваться на схеме и на ткани – правильно определена середина на схеме и на образце – соответствие рисунков на схеме и на образце	1 1		
8	Умение выполнять вышивку – правильно закреплена нить в начале работы – правильно закреплена нить в конце работы – правильно выполнены горизонтальные (вертикальные) ряды – правильно выполнены стежки по диагонали – все верхние стежки расположены в одном направлении – отсутствие узлов и петель на изнаночной стороне	1 1 1 2 2 1		
8	Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов.	1		
	<b>ИТОГО (сумма баллов)</b>	<b>18</b>		
	<b>Уровень выполнения работы</b>			
	<b>Отметка</b>			

### Характеристика уровней выполнения работы

Уровень	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Баллы	0-3	4-7	8-11	12-15	16-18
Отметка		2	3	4	5

### Оценочный лист 2

Практическая работа «Изучение свойств тканей»

Ученицы \_\_ класса \_\_\_\_\_

№	Критерии для оценки	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка учителя
1	Умение правильно подготовиться к работе: – подбор материалов, инструментов и приспособлений – организация рабочего места	1 1		
2	Умение аккуратно оформить работу	1		

3	Умение работать самостоятельно	1		
4	Умение уважать окружающих, соблюдая дисциплину на уроке	1		
5	Умение работать в группе	1		
6	Умение соблюдать охрану труда	1		
7	Умение работать по плану	1		
8	Умение сравнивать образцы	1		
9	Умение записывать результаты работы	1		
10	Умение применять полученные знания – умение отличить ткани из хлопка и льна друг от друга – умение выявить ткани из хлопка и льна из ассортимента тканей	1 2		
11	Умение называть свойства ткани	1		
12	Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов.	1		
	<b>ИТОГО (сумма баллов)</b>	<b>15</b>		
	<b>Уровень выполнения работы</b>			
	<b>Отметка</b>			

### Характеристика уровней выполнения работы

Уровень	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Баллы	0-3	4-6	7-9	10-12	13-15
Отметка		2	3	4	5

### Оценочный лист 3

Практическая работа «Приготовление винегрета»

ученицы \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

№	Критерии для оценки	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка учителя
1	Умение правильно подготовиться к работе: – подбор оборудования, инструментов и приспособлений – организация рабочего места	1 1		
2	Умение работать в группе – умение формировать рабочую группу – способность к коллективному решению задач – взаимопомощь – доброжелательность	1 1 1 1		
3	Умение работать самостоятельно	1		

4	Умение уважать окружающих, соблюдая дисциплину на уроке	1		
5	Умение соблюдать охрану труда	1		
6	Умение правильно определять порядок работы	1		
7	Умение работать по инструкционной карте	1		
8	Умение выполнять очистку овощей	1		
9	Умение выполнять нарезку овощей	2		
10	Умение выполнять фигурную нарезку	2		
11	Умение выполнить оформление готового блюда	2		
12	Умение сервировать стол	2		
13	Умение убрать своё рабочее место – чистота и порядок по окончании работы – по окончании работы посуда вымыта – по окончании работы оборудование, инструменты и приспособления убраны на место	1 1 1		
14	Соблюдение этикета и правил поведения за столом	2		
15	Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов.	1		
	<b>ИТОГО (сумма баллов)</b>	<b>26</b>		
	<b>Уровень выполнения работы</b>			
	<b>Отметка</b>			

### Характеристика уровней выполнения работы

Уровень	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Баллы	0-7	8-14	15-19	20-23	24-26
Отметка		2	3	4	5